



Кайшаури О. Н. Кайшаури

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (основное здание)

Понедельник	
1. Музыка	9.35 – 9.45
2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, природой)	16.00 – 16.10 16.20 – 16.30
Совместная деятельность - игры на социализацию, коммуникацию, чтение художественной литературы	утро вечер
Вторник	
1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, сенсорика)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30
2. Физкультура на улице	
3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	16.00 – 16.10 16.20 – 16.30
Совместная деятельность – тема «Здоровье»/ «Безопасность»	утро вечер
Среда	
1. Развитие речи (чтение художественной литературы)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30
2. Физкультура	16.00 – 16.10 16.20 – 16.30
Совместная деятельность познавательной направленности, конструктивно-модельная деятельность	утро вечер
Четверг	
1. Музыка	9.25 – 9.35
2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	16.00 – 16.10 16.20 – 16.30
Совместная деятельность – игры на социализацию, чтение художественной литературы	утро вечер
Пятница	
1. Развитие речи	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30
2. Физкультура	16.00 – 16.10 16.20 – 16.30
Совместная деятельность – труд, театрализация	вечер

Утверждаю: заведующий МБДОУ д/с № 372



Handwritten signature

О. Н. Кайшаури

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (основное здание)

Понедельник	
1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, природой)	9.00 – 9.15
2. Физкультура	16.00 – 16.15
Совместная деятельность - игры, беседы на социализацию, коммуникацию, чтение художественной литературы	утро вечер
Вторник	
1. Музыка	9.00 – 9.15
2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	16.00 – 16.15 16.25 – 16.40
Совместная деятельность – тема «Здоровье», конструктивно-модельная деятельность	утро вечер
Среда	
1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
2. Физкультура на улице	
3. Развитие речи (чтение художественной литературы)	16.00 – 16.15
Совместная деятельность – тема «Безопасность»	утро вечер
Четверг	
1. Музыка	9.00 – 9.15
2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	16.00 – 16.15 16.25 – 16.40
Совместная деятельность познавательно-исследовательская, проекты, чтение художественной литературы	утро вечер
Пятница	
1. Развитие речи	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
2. Физкультура в зале	16.25 – 16.40
Совместная деятельность – труд, театрализация	вечер



**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
(основное здание)**

Понедельник	
Утренняя гимнастика под музыку	8.00 – 8.10
1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, природой)	9.00 – 9.20
2. Физкультура в зале	16.20 – 16.40
Совместная деятельность - игры, беседы на социализацию, коммуникацию, чтение художественной литературы	утро вечер
Вторник	
1. Познавательное развитие (краеведение)	9.00 – 9.20
2. Музыка	9.30 – 9.50
Совместная деятельность – тема «Здоровье», конструктивно-модельная деятельность	утро вечер
Среда	
1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.20
2. Физкультура в зале	9.35 – 9.55
Совместная деятельность – тема «Безопасность»	утро вечер
Четверг	
Утренняя гимнастика под музыку	8.00 – 8.10
1. Развитие речи	9.00 – 9.20
2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.30 – 9.50
3. Физкультура на прогулке	
Совместная деятельность познавательно-исследовательская, проекты, чтение художественной литературы	утро вечер
Пятница	
1. Музыка	9.00 – 9.20
2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.30 – 9.50
Совместная деятельность – труд, театрализация	вечер



РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (основное здание)

Понедельник	
Утренняя гимнастика в зале	8.15 – 8.25
1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, природой)	9.00 – 9.25
2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.35 – 10.00
3. Физкультура в зале	15.45 – 16.10
Совместная деятельность - игры, беседы на социализацию, коммуникацию, чтение художественной литературы	утро вечер
Вторник	
1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.0 – 9.25
2. Музыка	10.10 – 10.35
3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд)	16.00 – 16.25
Совместная деятельность – тема «Здоровье» / «Азбука финансов»	утро вечер
Среда	
1. Физкультура в зале	9.00 – 9.25
2. Развитие речи	9.35 – 9.55
3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	16.00 – 16.25
Совместная деятельность – тема «Безопасность», чтение художественной литературы	утро вечер
Четверг	
Утренняя гимнастика под музыку	8.15 – 8.25
1. Познавательное развитие (краеведение)	9.00 – 9.25
2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.35 – 10.00
3. Физкультура на прогулке	
Совместная деятельность познавательно-исследовательская, проекты, чтение художественной литературы	утро вечер
Пятница	
1. Развитие речи	9.00 – 9.25
2. Музыка	10.10 – 10.35
Совместная деятельность – труд, театрализация	вечер

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ
(основное здание)**

Понедельник	
1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, природой)	9.00 – 9.30
2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40 – 10.10
3. Музыка	10.20 – 10.50
Совместная деятельность - игры, беседы на социализацию, коммуникацию, чтение художественной литературы	утро вечер
Вторник	
Утренняя гимнастика под музыку	8.15 – 8.25
1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.30
2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.40 – 10.10
3. Физкультура на прогулке	
Совместная деятельность – тема «Здоровье» / «Азбука финансов»	утро вечер
Среда	
1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.30 (подгот. подгр.) 9.40 – 10.05 (старшая подгр.)
2. Физкультура в зале	10.20 – 10.50
3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд)	15.50 – 16.20
Совместная деятельность – тема «Безопасность», чтение художественной литературы	утро вечер
Четверг	
1. Развитие речи (обучение грамоте)	9.00 – 9.30
2. Музыка	9.40 – 10.10
3. Познавательное развитие (краеведение)	10.20 – 10.50
Совместная деятельность познавательно-исследовательская, проекты, чтение художественной литературы	утро вечер
Пятница	
Утренняя гимнастика под музыку	8.15 – 8.25
1. Развитие речи	9.00 – 9.30
2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40 – 10.10
3. Физкультура в зале	15.45 – 16.15
Совместная деятельность – труд, театрализация	вечер



**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ
(основное здание)**

Понедельник	
9.00 – 9.25 Музыка	
9.35 – 10.00 Познав. развитие (ознакомление с окружающим, природой)	
10.10 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
15.00 – 17.30 Индивид. логопед. занятия	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деят-ть – игры, беседы на социализацию, коммуникацию, чтение худож. литературы – утро, вечер	
Вторник	
Утренняя гимнастика под музыку – 8.00-8.10	
8.30-9.00; 10.10-11.00; 15.30-17.30	
Индивид. логопед. занятия	
9.00 – 9.25 Логопед. занятия (старш. подгр.)	9.00 – 9.25 Познав. развитие ФЭМП (подгот. подгр.)
9.35 – 10.00 Логопед. занятия (подгот. подгр.)	9.35 – 10.00 Познав. развитие ФЭМП (старш. подгр.)
Физкультура на прогулке	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деят-ть – тема «Здоровье» / «Азбука финансов» – утро, вечер	
Среда	
8.00 Индивид. логопед. занятия	
9.00 – 9.25 Логопед. занятия (старш. подгр.)	9.00 – 9.25 Познав. развитие ФЭМП (подгот. подгр.)
9.35 – 10.00 Логопед. занятия (подгот. подгр.)	
10.10 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	
15.45 – 16.10 Физкультура в зале	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деят-ть – тема «Безопасность», конструктивно-модельная деятельность - утро, вечер	
Четверг	
8.00 Индивид. логопед. занятия	
9.00 – 9.25 Логопед. занятия (старш. подгр.)	9.00 – 9.25 Развитие речи (обучение грамоте) (подгот. подгр.)
9.35 – 10.00 Логопед. занятия (подгот. подгр.)	9.35 – 10.00 Развитие речи (обучение грамоте) (старш. подгр.)
15.45 – 16.10 Физкультура	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деят-ть познавательно-исследовательская, чтение худож. литературы – утро, вечер	
Пятница	
Утренняя гимнастика под музыку – 8.00-8.10	
9.00 – 9.25 Развитие речи	
9.35 – 10.00 Музыка	
10.10 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деятельность – труд, театрализация (вечер)	

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (структурное подразделение)

Понедельник	
1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, природой)	9.00 – 9.10 (1 млад.) 9.20 – 9.35 (2 млад.)
2. Физкультура на прогулке	
3. Развитие речи (чтение художественной литературы)	16.00 – 16.10
Совместная деятельность - игры, беседы на социализацию, коммуникацию	утро вечер
Вторник	
1. Музыка	9.00 – 9.15
2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) – 1 младшая Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – 2 младшая	16.00 – 16.10 16.20 – 16.35
Совместная деятельность – тема «Здоровье», конструктивно-модельная деятельность	утро вечер
Среда	
1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, сенсорика)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.35
2. Физкультура	16.00 – 16.10 16.20 – 16.35
Совместная деятельность – тема «Безопасность»	утро вечер
Четверг	
1. Музыка	9.00 – 9.15
2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	16.00 – 16.10 (1 млад.) 16.20 – 16.35 (2 млад.)
Совместная деятельность познавательно-исследовательская, проекты, чтение художественной литературы	утро вечер
Пятница	
1. Развитие речи	9.00 – 9.10 (1 млад.) 9.25 – 9.45 (2 млад.)
2. Физкультура	16.00 – 16.10 16.20 – 16.35
Совместная деятельность – труд, театрализация	вечер

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ (структурное подразделение)

Понедельник	
8.30 – 9.00; 10.10 – 11.30 Индивид. логопед. занятия	
9.00 – 9.30 Логопед. занятия (подгот. гр.)	9.00 – 9.20 Познав развитие (ознакомление с окруж., природой) (сред. гр.)
9.35 – 9.55 Логопед. занятия (сред. гр.)	9.35 – 10.00 Познав развитие (ознакомление с окруж., природой) (подгот. гр.)
10.30 – 10.55 Физкультура в зале	
16.00 – 16.25 Логоритмика	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деят-ть – игры, беседы на социализацию, коммуникацию, чтение худож. литературы – утро, вечер	
Вторник	
8.15 – 8.25 Утренняя гимнастика под музыку	
9.00 – 9.20 Познав. развитие ФЭМП (сред. гр.)	
9.30 – 9.55 Музыка	
10.25 – 10.50 Познав. развитие ФЭМП (подг. гр.)	
15.50 - 16.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование) (подг. гр.)	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деят-ть – тема «Здоровье» / «Азбука финансов» – утро, вечер	
Среда	
9.00 – 9.25 Познав. развитие ФЭМП (подгот. подгр.)	
9.35 – 10.00 Физкультура в зале	
10.30 – 10.55 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	
15.00 - 18.00 Индивид. логопед. занятия	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деят-ть – тема «Безопасность», конструктивно-модельная деятельность - утро, вечер	
Четверг	
8.15 – 8.25 Утренняя гимнастика под музыку	
9.00 – 9.25 Развитие речи (обучение грамоте) (подгот.)	
9.35 – 10.00 Музыка	
10.30 – 10.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
15.00 – 16.00; 17.10 – 18.00 Индивид. логопед. занятия	
16.10 – 16.40 Логопед. занятия (подгот. гр.)	
16.45 – 17.10 Логопед.занятия (сред. гр.)	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деят-ть познавательно-исследовательская, проекты, чтение худож. литературы – утро, вечер	
Пятница	
8.30 – 9.00; 10.10 – 12.00; 15.00 – 17.30 Индивид. логопед. занятия	
9.00 – 9.25 Логопед. занятия (подгот. гр.)	9.00 – 9.20 Развитие речи (сред. гр.)
9.35 – 9.55 Логопед. занятия (сред. гр.)	9.35 – 9.50 Развитие речи (подгот. гр.)
Физкультура на прогулке	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деятельность – труд, театрализация (вечер)	

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2 КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ (структурное подразделение)

Понедельник	
8.40 – 9.00 Логопед. занятия	
9.05 – 9.30 Логопед. занятия (старш. подгр.)	9.00 – 9.30 Худож.-эстетическое развитие (рисование) (подгот.)
9.40 – 10.10 Логопед. занятия (подгот. подгр.)	9.40 – 10.05 Худож.-эстетическое развитие (рисование) (старш.)
10.15 Индивид. логопед. занятия	10.15 – 10.35 Познав. развитие (ознакомление с окружающим, природой)
15.30 – 16.00 Физкультура в зале	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деят-ть – игры, беседы на социализацию, коммуникацию, чтение худож. литературы – утро, вечер	
Вторник	
8.00 – 8.10 Утренняя гимнастика под музыку	
8.40 – 8.55 Индивид. логопед. занятия	
8.55 – 9.25 Познав. развитие ФЭМП (подгот.)	
9.35 – 10.00 Познав. развитие ФЭМП (старш.)	
10.10 – 10.35 Музыка	
16.00-16.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деят-ть – тема «Здоровье» / «Азбука финансов» – утро, вечер	
Среда	
8.40 – 9.00 Логопед. занятия	
9.00 – 9.25 Логоритмика	
9.35 – 10.00 Логопед. занятия (старш. подгр.)	9.35 – 10.05 Познав. развитие ФЭМП (подгот.)
10.15 – 10.40 Физкультура в зале	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деят-ть – тема «Безопасность», конструктивно-модельная деятельность - утро, вечер	
Четверг	
8.00 – 8.10 Утренняя гимнастика под музыку	
9.00 – 9.25 Развитие речи (обучение грамоте) (стар. и подгот.)	
9.35 – 10.00 Логопед. занятия (подгот. подгр.)	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование) (старш.)
10.10 – 10.35 Музыка	
16.00-16.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) (подгот.)	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деят-ть познавательно-исследовательская, проекты, чтение худож. литературы – утро, вечер	
Пятница	
8.40 – 9.00 Логопед. занятия	
9.05 – 9.30 Логопед. занятия (старш. подгр.)	9.00 – 9.30 Развитие речи (подгот. подгр.)
9.40 – 10.10 Логопед. занятия (подгот. подгр.)	9.40 – 10.05 Развитие речи (старш. подгр.)
Физкультура на прогулке	
11.30 – 12.00; 16.30 – 17.00 Логочас	
Совместная деятельность – труд, театрализация (вечер)	